



Nr. 1020/05.06.2018

OFERTA PROGRAM FORMARE MANAGEMENTUL SITUAȚIILOR DE CRIZĂ EDUCAȚIONALĂ

TIPUL DE PROGRAM: program acreditat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3343/16.03.2018
22 credite profesionale transferabile

Furnizor de formare: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ IAȘI

PUBLIC ȚINTĂ VIZAT:

-cadre didactice din învățământul preuniversitar (profesori din învățământul preșcolar și primar, profesori de diverse specializări, profesori consilieri școlari)

JUSTIFICARE:

Sistemul de educație presupune stabilirea unor relații de cooperare cu elevii și părinții acestora și cu alți factori interesați din comunitate. Profesorii nu educă numai la catedră, în clasă, ci prin fiecare contact relațional cu copiii și părinții, desfășoară o muncă de creștere și dezvoltare, de conducere și direcționare. Nu de puține ori, din păcate, apar disfuncții în sistemul relațional școlar, dificultăți de relaționare și comunicare cu elevii, părinții, cadrele didactice.

Programul de formare propus oferă o oportunitate de dezvoltare a competențelor psihopedagogice ale cadrelor didactice întrucât, prin structura și prin conținutul său, deschide noi perspective de abordare a situațiilor de criză educațională și oferă sugestii de intervenție specializată pe problematici concrete.

DURATA:

89 ore, 22 credite profesionale transferabile

CURRICULUM-UL PROGRAMULUI:

Competențe vizate:

1. Competențe de operaționalizare a teoriilor moderne și a conceptelor privind: managementul clasei de elevi, situație de criză educațională;
2. Competențe de identificare a factorilor de risc pentru apariția situațiilor de criză educațională;
3. Competențe de proiectare a strategiilor de intervenție în situații de criză educațională;

4. Competențe de organizare și evaluarea a unor programe de intervenție în situații de criză educațională;
5. Competențe de colaborare în cadrul echipei de specialiști, în vederea implementării unor programe de intervenție în situații de criză educațională

Planificarea pe module tematice, timp alocat:

Modul I. Managementul clasei de elevi, premisă a eficienței procesului instructiv-educativ, 9 ore

Modul II. Relații și interacțiuni educaționale în mediul școlar, 10 ore

Modul III. Managementul situațiilor de criză educațională în clasa de elevi, 10 ore

Modul IV. Managementul situațiilor de criză educațională, pe etape de evoluție școlară, 22 ore

Modul V. Managementul situațiilor de criză educațională, pe problematici specifice (violență școlară, marginalizare, izolare, demotivare școlară, stress) 22 ore

Modul VI. Rolul echipei de specialiști în managementul situațiilor de criză educațională, 10 ore

Evaluare finală 6 ore

MODALITĂȚI DE EVALUARE

-Evaluare formativă

-Evaluarea finală a portofoliul personal al cursantului care va cuprinde unul dintre documentele:

□ un program de intervenție într-o situație de criză educațională

□ un eseu reflexiv asupra parcursului cognitiv și atitudinal în contextul programului;

□ fișe de evaluare, interevaluare, autoevaluare

-Susținerea proiectului din portofoliul propriu prin care să demonstreze competențele dobândite

RESPONSABIL DE PROGRAM: profesor Ana-Camelia Tamaș

CALENDARUL PROGRAMULUI:

An școlar 2017-2018

An școlar 2018-2019

LOCAȚIA: CJRAE IAȘI

Director CJRAE,

Anca HARDULEA

